



Liceo Statale “E. Ainis”

98100 Messina – Via A. Freri – Codice Istituto *MEPM010009*
Tel. 090/2935964 – Fax 090/2937986 - **PEC:** MEPM010009@PEC.ISTRUZIONE.IT
email: mepm010009@istruzione.it – segreteria@istitutoainismessina.191.it

Prot. 7355 c10 / c19

Messina 23/12/2015

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d’istituto

Al D.S.G.A.

Al personale amministrativo

Ai genitori e agli studenti

All'albo della scuola/ sito web

ATTO DI INDIRIZZO

RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17, 2017/18 E 2018/19

ai sensi dell’art. 3, comma 4, del DPR 275/99 come modificato dall’art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

VISTA la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l’autonomia scolastica

VISTO il D. L. vo 165 del 2001

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l’art. 3 del DPR 275/1999

ATTESO che la legge 107/2015 al comma 14 detta la sostituzione del piano dell’offerta formativa di cui all’articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con il Piano triennale dell’offerta formativa

VISTO che il Piano triennale dell’offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.

DEFINISCE

gli indirizzi generali e specifici per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2016/17 -2018/19.



Liceo Statale “E. Ainis”

98100 Messina – Via A. Freri – Codice Istituto *MEPM010009*
Tel. 090/2935964 – Fax 090/2937986 - PEC: MEPM010009@PEC.ISTRUZIONE.IT
email: mepm010009@istruzione.it – segreteria@istitutoainismessina.191.it

PREMESSA

La scuola fonda la sua individualità sulla specificità degli indirizzi attivati e nel contempo su un più generale assetto in cui si cura la centralità e l'attenzione per la persona. La permanenza nella sede degli insegnanti per periodi lunghi favorisce un'elevata professionalità della didattica che costituisce un bagaglio di crescita per la comunità. Il Piano dell'Offerta formativa elaborato nel corso degli anni scolastici precedenti e quello redatto per l'anno scolastico in corso ben rappresentano la costruzione dell'identità dell'istituzione con le diverse “*attenzioni*” e rappresentano così la base per definire l'offerta formativa del triennio successivo.

Al centro delle attività della scuola è lo studente, ogni singolo studente, impegnato in un processo di costruzione dell'identità personale e del senso di responsabilità.

Il processo di apprendimento è situato nell'alveo degli obiettivi delle Indicazioni Nazionali per i nuovi indirizzi Liceali del 2010, rivisitati di continuo per la costruzione di curricolo significativo e di carattere orientativo

La legge 107/2015 fornisce una cornice entro cui proiettare attività, obiettivi ed ulteriori campi di interesse.

Il Rapporto di Autovalutazione d'istituto individua le priorità da raggiungere nel breve e nel medio periodo.

Gli indirizzi generali indicati nascono da un confronto con le componenti della scuola, l'analisi della realtà scolastica e del territorio di appartenenza. Si conducono a sintesi elementi di osservazione dei processi e si proiettano, ai fini di una costruzione partecipata della conoscenza, dati di miglioramento dell'esistente.

La scuola è una comunità interagente con il territorio e l'utenza per la quale opera, le sue caratteristiche e specificità, produce cambiamento, reagisce agli stimoli e accoglie spunti e risorse. Si intende creare un circolo virtuoso del quale i professionisti dell'insegnamento costituiscono motore di promozione. Si intende privilegiare una visione di scuola quale centro culturale di riferimento per il territorio e la sua utenza, curando la massima attenzione alle specificità degli indirizzi di studio attivati.

INDIRIZZI GENERALI ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Area della formazione e degli apprendimenti

Potenziare i percorsi di continuità integrati in quelli curricolari, lungo tutto il corso del quinquennio, prevedendo

- assestamento del metodo di studio e delle scelte nelle fasi del primo biennio,
- consolidamento della motivazione e del metodo di studio nel secondo biennio, esperienze di bilancio di competenze, con riferimento alle discipline specifiche



Liceo Statale “E. Ainis”

98100 Messina – Via A. Freri – Codice Istituto *MEPM010009*
Tel. 090/2935964 – Fax 090/2937986 - **PEC:** MEPM010009@PEC.ISTRUZIONE.IT
email: mepm010009@istruzione.it – segreteria@istitutoainismessina.191.it

degli indirizzi di studio, e di contatto concreto con le offerte formative universitarie, correlate col mondo del lavoro, negli ultimi anni.

Assicurare percorsi educativi e didattici di recupero e potenziamento, con attenzione alla valorizzazione delle eccellenze, mediante attività curricolari ed extracurricolari, privilegiando modalità di “*peer education*” e/o di classi aperte.

Sviluppare le pratiche didattiche orientate alla centralità dell’apprendimento utilizzando metodologie partecipative: didattica laboratoriale; apprendimento cooperativo; “*flipped classroom*”; utilizzo di tecnologie multimediali anche per la produzione, lo scambio e la diffusione di materiali nel rapporto studente/docente.

Adottare criteri condivisi per la valutazione, con la previsione di prove parallele orientate alla certificazione di competenze disciplinari e trasversali.

Favorire e sostenere l’inclusione con attenzione

- all’integrazione dei ragazzi H,
- all’attivazione dei processi di sostegno per gli studenti con DSA,
- alle situazioni di disagio sociale per cui attivare interventi di rete con i Servizi,
- all’integrazione culturale e linguistica dei ragazzi stranieri.

Favorire le opportunità per gli studenti dei diversi indirizzi di partecipare a percorsi formativi strutturati in alternanza scuola lavoro, attraverso modalità che sottolineino le dimensioni pedagogica, orientativa e occupazionale.

Sostenere lo sviluppo delle competenze nello studio delle lingue straniere; con ulteriore cura per il potenziamento e la diffusione delle esperienze didattiche in modalità CLIL.

Sostenere lo sviluppo della competenza digitale, integrandola con interventi educativi, sia nella normale attività didattica che con l’aiuto di esperti, orientati all’uso equilibrato e consapevole delle risorse tecnologiche.

Area delle relazioni

Costruire un sistema di relazioni con le scuole secondarie di primo grado del territorio e di tutto il bacino di utenza della scuola, per la continuità verticale e l’orientamento degli studenti e per creare percorsi comuni di formazione per i docenti.

Rafforzare i rapporti con i diversi Dipartimenti Universitari per la realizzazione di percorsi di orientamento, la condivisione di pratiche laboratoriali, la formazione dei docenti.

Rinsaldare i rapporti con gli Enti locali, i Servizi Sociali e Sanitari, l’associazionismo ed il volontariato per la costruzione di un sistema integrato di servizi per l’educazione e la formazione dello studente e del cittadino.



Liceo Statale “E. Ainis”

98100 Messina – Via A. Freri – Codice Istituto *MEPM010009*
Tel. 090/2935964 – Fax 090/2937986 - PEC: MEPM010009@PEC.ISTRUZIONE.IT
email: mepm010009@istruzione.it – segreteria@istitutoainismessina.191.it

Incentivare percorsi per la legalità e la cittadinanza attiva e responsabile fra la scuola, le associazioni del territorio e nazionali.

Consolidare le modalità di rapporto con le famiglie degli alunni nelle occasioni formali e non formali.

Incentivare la costruzione di progetti concordati con le famiglie per progetti extracurricolari, anche orientati alle problematiche dell'educazione.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Area del personale (formazione)

Diffondere le pratiche innovative di insegnamento/apprendimento prevedendo questi aspetti nel piano di formazione dei docenti.

Consolidare attività di condivisione delle pratiche innovative di insegnamento/apprendimento prevedendo appositi spazi di autoaggiornamento ed attività laboratoriali per i docenti.

Collaborare, sostenere e condividere gli aspetti relativi alla sicurezza e igiene degli edifici scolastici, nonché delle pratiche di pronto soccorso prevedendo per questi aspetti apposite attività di formazione del personale.

Curare il clima relazionale all'interno dell'ambiente di lavoro e fra il personale e gli utenti.

Promuovere iniziative per la crescita della competenza didattica e amministrativa relativa al digitale.

Area delle risorse

Costruire spazi flessibili per la didattica, in termini di ambienti di apprendimento attrezzati, modulari e laboratoriali.

Costituire un'organizzazione razionale degli spazi scolastici, prevedendo un accesso diffuso a spazi per attività di laboratorio (laboratori mobili, aule polivalenti).

Reperire risorse pubbliche e private per incrementare il patrimonio tecnologico e laboratoriale.

Sostenere il processo di dematerializzazione.

Realizzare intese, reti e protocolli d'intesa per la realizzazione di progetti.

Il presente Atto è acquisito agli atti della scuola, è pubblicato sul sito web come albo on-line, è reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico
(prof. Elio Parisi)